

英語文自主學習教案設計-Quizlet+Kahoot

領域/科目	語文領域/英語		設計者	王韻涵
實施年級	四年級		總節數	共__1__節，__40__分鐘
單元名稱	Alphabets 加強與複習			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	核心素養	B1 符號運用與溝通表達
	學習內容	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。		
教材來源	國民小學及國民中學學生學習扶助資源平台			
教學設備/資源	平板電腦、大型顯示器			
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教師教學，學生能認識 26 個字母念法。 ● 利用線上教學網站，學生能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ● 學生能透過線上教學網站，複習並熟悉字母認讀。 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、學生小組自學 請學生倆倆一組，互相檢視彼此是否 26 個字母大小寫是否皆已熟悉。</p> <p>二、教師課中導學</p>	<p>3 分</p> <p>10 分</p>	<p>學生能熟悉字母念法及書寫 (口頭性評量)</p>

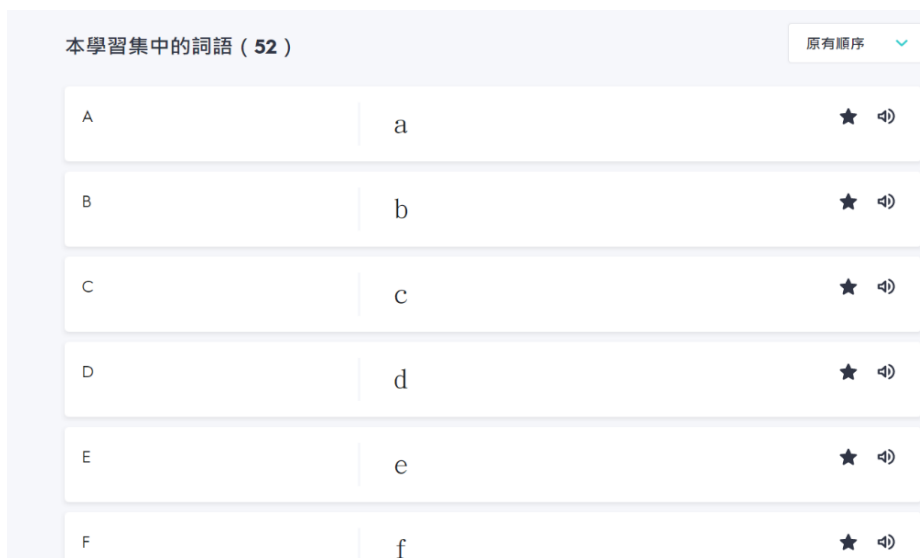
1、教師利用大型顯示器，示範線上教學網站(quizlet)學習步驟。



2、教師利用大型顯示器，讓學生練習題目並熟悉操作。

三、學生課中自學

1、學生透過平板進入 quizlet 網站學習。

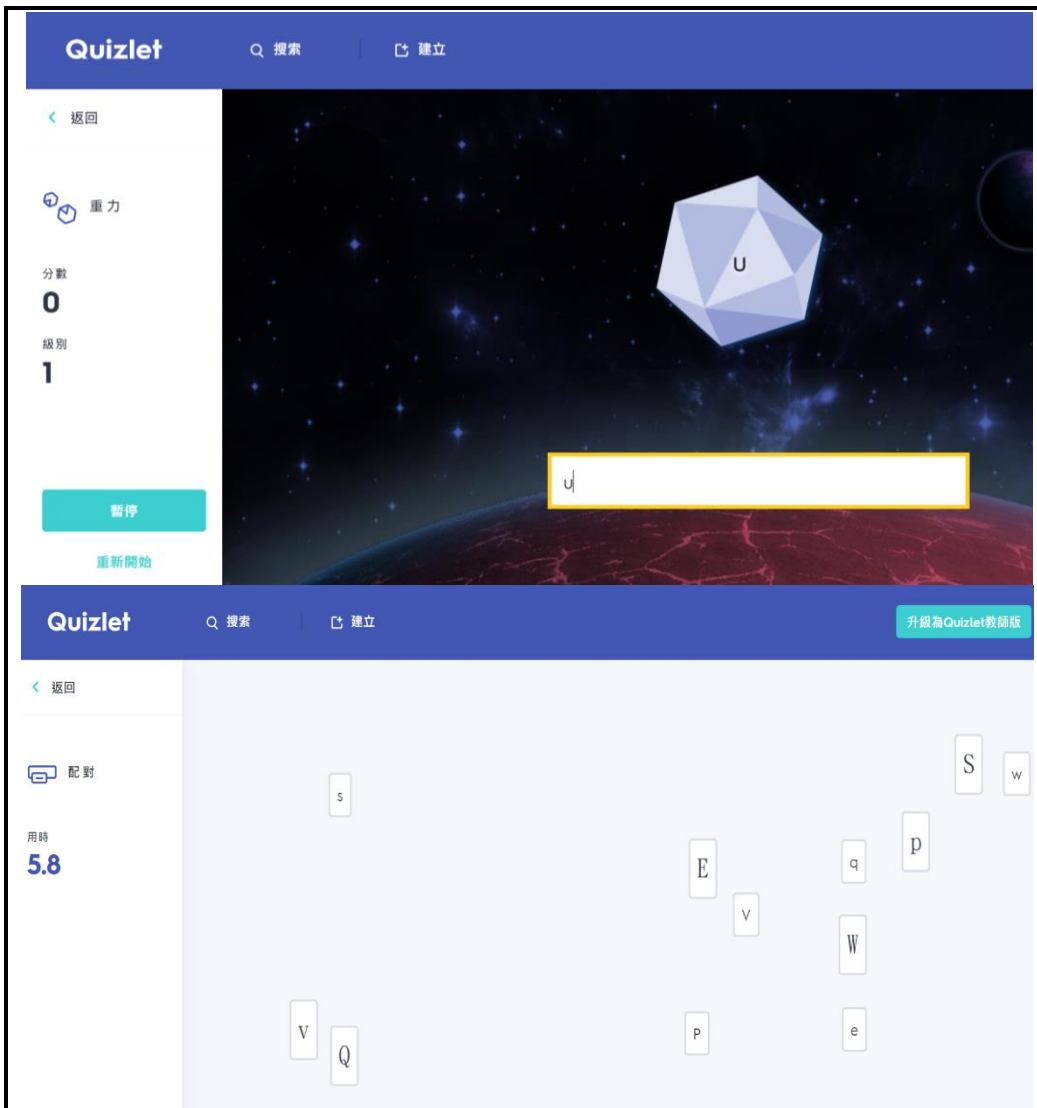


2、學生透過 quizlet 網站所提供之遊戲式練習題，檢驗自己精熟程度。

5 分

10 分

利用線上自學網站，學生能認識26個字母寫法。(形成性評量)



四、教師課間監控

1、教師利用 kahoot 布題，讓學生加入遊戲。

Questions

A	B	Where is the letter A?
C	D	
A	B	Where is the letter B?
C	D	
A	B	Where is the letter C?
C	D	
A	B	Where is the letter D?
C	D	
E	F	Where is the letter E?
G	H	

10 分

學生能認真參與活動

2、學生利用 kahoot 遊戲競賽，教師同時利用此機會了解學生的迷思概念。

PIN: 8522229 1 of 26

Han 0



五、總結活動

教師透過聽寫考試，了解學生對於字母的精熟情形。

2 分

學生能正確地認讀與聽寫 26 個字母。
(紙筆評量)

試教成果：(非必要項目)

單字閃示卡是英語課常見的教具，而將閃示卡電子化更是能吸引學生，透過自學，學生能將自己還未熟悉的字母重複練習，而最後的遊戲更是緊張刺激，原本無趣乏味的學習扶助課程，變得有趣了，讓學生在快樂中學習，也是英語教學努力的方向。

