

12 年國教素養導向教案設計

| | | | | |
|---|-------------|--|-------------|---|
| 領域/科目 | 國語/綜合活動 | | 設計者 | 徐清軒 |
| 實施年級 | 三年級 | | 總節數 | 共_6_節，_240_分鐘 |
| 單元名稱 | 金鼎玩很大 | | | |
| 設計依據 | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | 核心素養 | 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 |
| | 學習內容 | 國 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 國 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 | | 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 |
| 教材來源 | | 康軒國語課本第五冊。 | | |
| 教學設備/資源 | | 平板電腦 | | |
| 學習目標 | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 認識並能介紹金門在地的的美食及景點。 ● 能利用行動載具，記錄下生活的點滴。 | | | | |

| 教學活動設計 | | |
|---|----|----|
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
| 一、引起動機 上完國語第八課「淡水小鎮」後，透過提問，引導學生探索金門現有的街道及其特色有何 | 5分 | |
| 二、發展活動 (一)透過提問，請學生找出金城街道有和金門獨有的美食或重要景點 美食：廣東粥、麵線糊、燒餅、油條、麻花捲、麻烙 景點：貞節牌坊、總兵署、魁閣。 | 10 | |
| (二)教師說明「金鼎玩很大」遊戲規則。 | 5 | |
| (三)將學生分組，請各組學生查詢相關美食及景點的介紹，並練習口說表達。 | 20 | |

| | | |
|--|-----|--|
| <p>(四)訓練學生 iPad 基本操作技巧：錄影、拍照、iMovie。</p> | 40 | |
| <p>(五)邀請家長：進行「金鼎玩很大」活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每組 4 人。總活動時經限制 90 分鐘。 2. 在 200 元的經費下，購買、享用完美食，並利用 iPad 完成錄製介紹。每完成一道美食得一分。 3. 找到三處景點，並完成介紹得一分。 4. 活動時間結束後集合，針對金城街道的美食、景點進行 quizizz 測驗。 | 120 | |
| <p>(六)利用 iMovie 練習將活動剪輯成影片。</p> | 30 | |
| <p>三、總結活動</p> | | |
| <p>分享剪輯完成的影片，分享自己的心得，作為接下來寫作的題材。</p> | 10 | |
| <p>參考資料：（若有請列出）</p> | | |
| <p>附錄：</p> | | |

