

12 年國教素養導向教案設計

領域/科目	數學領域	設計者	徐清軒
實施年級	三年級	總節數	共__2__節，__80__分鐘
單元名稱	加減併算和估算		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	核心素養
	學習內容	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。	
教材來源		康軒數學課本第五冊、均一教育平台。	
教學設備/資源		平板電腦、大型顯示器	
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● 能在具體情境中，做三位數的加減估算，並用來檢驗答案的合理性。 ● 利用均一教育平台，熟悉三位數的加減估算。 			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>教學準備：在均一教育平台安排任務，設定學生自學內容</p>  <p>一、引起動機</p> <p>(一)全班共同進行單元前測，複習舊經驗。</p> 	5分	透過前測，了解學生之先備概念

(二)透過影片例題，教師進行導學，並讓學生感受概數的意義。



二、發展活動

(一)學生登入均一平台，投過影片學習概數之概念。

$404 + 299 = *03$

均均在計算時，百位的數字不小心沾到墨汁，請你幫均均把百位數寫下來。

404 大概是 400，

299 大概是 300，

$400 + 300 = 700$ ，

所以最接近 $404 + 299$ 的答案是 700。

百位數應該填。

(二)透過均一平台，進行概數自主精熟學習

妹妹買了三件衣服，分別是 189 元、229 元、479 元，她總共付的錢最接近多少元？

(1) 800 元

(2) 900 元

(3) 1000 元

(4) 1100 元

透過影片學習，複習舊經驗。

學生自主學習，教師觀察學生學習狀況，適時給予協助

10 分

30 分

(三)教師透過任務後台，分析學生學習情況，針對學生常錯例題進行解說，並重新出題。

25 分

完成率	17人/22人	17人/22人(77.3%)	18人/22人(81.8%)	18人/22人(81.8%)
答對率	無法計算	86.8%	89.4%	89.8%
01王令翔	3/3	5題/5題 ✓	5題/6題 ✓	2題/2題 ✓
02翁明維	1/3	2題/2題	2題/2題 ✓	4題/10題
03王駿騰	3/3	7題/9題 ✓	5題/5題 ✓	5題/5題 ✓
04王聖文	3/3	5題/7題 ✓	5題/5題 ✓	2題/2題 ✓
05方聖巖	3/3	5題/5題 ✓	5題/5題 ✓	5題/5題 ✓
06王佳俊	3/3	5題/5題 ✓	5題/5題 ✓	2題/2題 ✓
07周祉敬	3/3	5題/6題 ✓	5題/5題 ✓	2題/2題 ✓
08李品嚴	3/3	5題/6題 ✓	5題/6題 ✓	2題/2題 ✓

三、總結活動

利用 Kahoot 進行或 pagamo 單元總結性評量。

10 分

哪一個數最接近「 $498 + 204$ 」的正確答案？

哪一個數最接近「 $498 + 204$ 」的正確答案？

(1) 600 (2) 700
(3) 800 (4) 900

▲ 600 ◆ 700
● 800 ■ 900

3/15 kahoot.it Game PIN: 5630265

參考資料：（若有請列出）

附錄：

