

# 國語文「學習扶助」自主學習教案設計

--語文學習好好玩：學習扶助之學習吧應用

領域/科目	學習扶助：三年級國語科		設計者	翁郁玫
實施年級	三年級	總節數	一課延伸閱讀： 共 <u>2</u> 節， <u>80</u> 分鐘 共計十三課。	
單元名稱	語文學習好好玩：學習扶助之學習吧應用			
設計依據				
學習重點	學習表現	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
	學習內容	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。		國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。
教材來源	LearnMode 學習吧：國語學習扶助【三年級閱讀教材】 國民小學學習扶助資源平臺：三年級補充教材文本 教師自編			
教學設備/資源	平板、學習吧線上課程、教師自編、教育部 重編國語辭典修訂本 國民小學學習扶助資源平臺：三年級補充教材文本			
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生除了學習原先永齡之學習扶助課程，亦能藉由學習吧之學習扶助教材進行延伸閱讀，透過大量閱讀，培養閱讀能力並體會閱讀之樂趣。</li> <li>● 能正確並流暢朗讀課文，並依據系統「辨識內容」及「錯字統計」，進行朗讀修正，正確率達 40%。</li> <li>● 學生能利用六何法，掌握文章內容。</li> <li>● 學生能讀懂，並正確作答單元後測驗。</li> </ul>				

# 教學活動設計

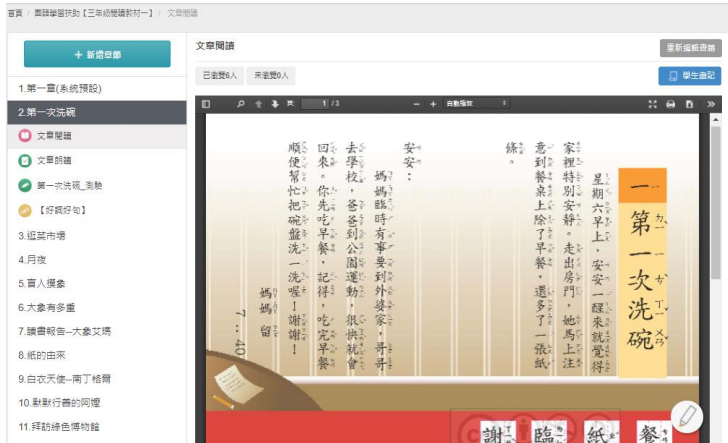
## 教學活動內容及實施方式

時間

備註

### 一、教師課前 學習扶助課程上線

#### 1.教師將三年級學習扶助課程上線：課文



#### 2.教師設定作業：文章朗讀



#### 3.教師編寫題目：單元小測驗



#### 4.教師新增網站連結：好詞好句



## 二、學生課前自學

### 1. 進入三年級學習扶助【閱讀教材】



國語學習扶助【三年級閱讀教材一】

課程已上架  
學生可搜尋到課程

成長讀本核  
目前各節課程

課程不可複製  
共編教案不可複製

簡體助數碼  
人工審核

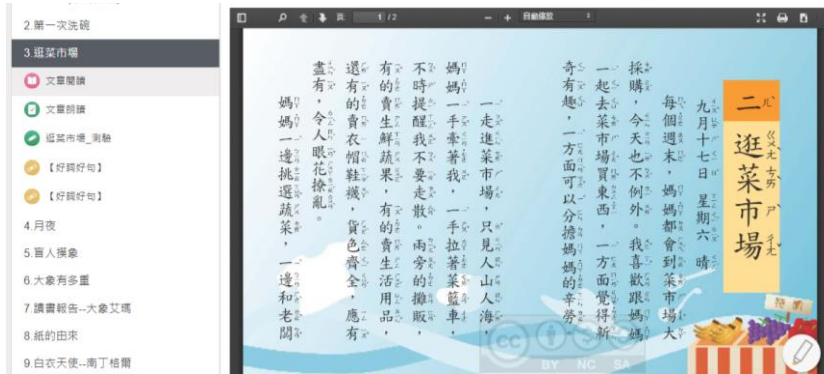
課程大綱

我覺得這課程真讚，快來看看吧~

課程章節與素材 (請點選章節名稱，進入對應活動設計)

章節	名稱	操作
1	第一畫(系統預設)	編輯 刪除
2	第一次洗碗	編輯 刪除
3	逛菜市場	編輯 刪除
4	月夜	編輯 刪除

### 2. 觀看課文：閱讀課文



2. 第一次洗碗

3. 逛菜市場

文章閱讀

文章閱讀

逛菜市場-測驗

【好詞好句】

【好詞好句】

4. 月夜

5. 盲人摸象

6. 大象有多重

7. 讀書報告-大象艾瑪

8. 紙的由來

9. 白衣天使-南丁格爾

逛菜市場

九月十七日 星期六  
每個週末，媽媽都會到菜市場大採購，今天也不例外，我喜歡跟媽媽一起去菜市場買東西，一方面覺得新奇有趣，一方面可以分擔媽媽的辛勞。

一走進菜市場，只見人山人海，媽媽一手牽著我，一手拉著菜籃車，不時提醒我不要走散，兩旁的攤販，有的賣生鮮蔬果，有的賣生活用品，還有的賣衣帽鞋襪，貨色齊全，應有盡有，令人眼花撩亂。

### 3. 中文語音作業：

#### (1) 朗讀片段課文內容



國語學習扶助【三年級閱讀教材一】

中文語音作業

重新編輯作業

文章朗讀

作業日期：2020年03月19日13:28 開始  
2020年09月01日13:28 結束

作業說明：一起來挑戰看看！你是不是全部的字詞都會念了呢！

朗讀內容：

文字

小 中 大

一走進菜市場，只見人山人海媽媽一手牽著我，一手拉著菜籃車，不時提醒我不要走散，兩旁的攤販，有的賣生鮮蔬果，有的賣生活用品，還有的賣衣帽鞋襪，貨色齊全，應有盡有，令人眼花撩亂。

#### (2) 檢視正確率與流暢度：依學生程度設定標準，未達標準則重新上傳，上傳次數不限。

學生作業繳交紀錄

繳交狀態: 已繳交: 5人 / 未繳交: 1人

下載全部作業 下載報表

班級	座號	姓名	繳交狀態	繳交時間	正確率	流暢度	分數	使用說明
302	3	蔡威盛	已繳交	2020-04-28 13:27:27	28.95%	46	未批改分數	批改作業 退回作業
302	4	翁士勛	已繳交	2020-06-01 13:16:09	26.32%	48	未批改分數	批改作業 退回作業
302	11	翁晨恩	已繳交	2020-06-01 13:01:28	43.42%	42	未批改分數	批改作業 退回作業
302	13	翁敬輝	已繳交	2020-06-04 13:15:49	56.58%	66	未批改分數	批改作業 退回作業
301	15	方亭云	已繳交	2020-04-24 16:50:10	51.32%	71	未批改分數	批改作業 退回作業

10 分

15 分

1. 正確上傳朗讀內容
2. 朗讀正確率能達：40%(學習扶助學生)

4.單元小測驗：學生藉由測驗檢核其閱讀理解



10分

- 1.自發性進行單元測驗
- 2.測驗平均分數達50分(學習扶助學生)

5.好詞好句：點選網站連結，學習課文中四字好詞，以擴展詞彙量



5分

三、教師課前監控：

1.教師從後臺觀看學生「中文語音作業：課文朗讀」成效：

(1)觀看學生作業繳交紀錄、朗讀之正確率及流暢度。

學生作業繳交紀錄

繳交狀態: 已繳交:5人 / 未繳交:1人

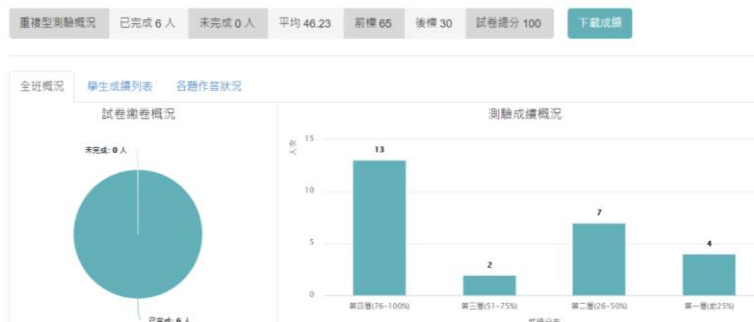
班級	座號	姓名	繳交狀態	繳交時間	正確率	流暢度	分數
302	3	顏威盛	已繳交	2020-04-28 13:27:27	28.95%	46	未批改分數
302	4	翁士勳	已繳交	2020-06-01 13:16:09	26.32%	48	未批改分數
302	11	翁晨恩	已繳交	2020-06-01 13:01:28	43.42%	42	未批改分數
302	13	翁敬燻	已繳交	2020-06-04 13:15:49	56.58%	66	未批改分數

(2)了解學生錯誤率高之語詞或句子。



2.教師從後臺觀看學生「單元測驗」情形，以分析學生閱讀理解成效：

(1)觀看學生試卷繳交概況、測驗成績概況



(2)觀看學生測驗均分、測驗時間、測驗次數及繳卷時間

全班概況 學生成績列表 各題作答狀況

姓名/帳號	班級	座號	學號	測驗狀態	最後繳卷時間	測驗均分	測驗次數	測驗詳情
蔡宜芳 / jd106032@lms.com	301	16		已測驗	2020-06-01 12:49:13	42.13	8	
蔡威盛 / jd106003@lms.com	302	3		已測驗	2020-04-28 13:09:40	72	5	
蔡壽恩 / jd106011@lms.com	302	11		已測驗	2020-05-29 13:08:37	50.71	7	
蔡士勤 / jd106004@lms.com	302	4		已測驗	2020-05-26 12:55:47	30	1	
方亭云 / jd106031@lms.com	301	15		已測驗	2020-05-29 13:20:48	30	1	

(3)觀看全班各題作答狀況

全班概況 學生成績列表 各題作答狀況

題號	題型	正確答案	全班答對率	測驗詳情
1	單選題	D	77%	
2	多選題	CD	27%	
3	多選題	BCDE	38%	

#### 四、教師課中導學：重點複習

1.針對「中文語音作業：課文朗讀」，進行講解：

(1)展示學生易加字、漏字之處

(2)彙整學生易錯之語詞或句子

2.針對學生「單元測驗」情形，分析學生閱讀理解成效：

(1)針對全班答對率低的題目，進行講解

(2)澄清迷思概念：討論易錯誤的迷思概念

(3)提供閱讀理解策略：六何法、敘述六要素等。

3.針對偏難之「好詞好句」，進行講解：

(1)講解較不易理解之「四字好詞」

(2)請學生分享「四字好詞」之句子或應用。

**10分** 學生能針對易錯處進行修正

**15分** 正確朗讀語詞句子  
釐清錯誤的概念  
正確運用閱讀理解策略

**10分** 學生能正確理解該課「好詞好句」  
學生能正確應用該課「好詞好句」

<p>五、教師課中導學：總結</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.教師總結本節閱讀策略，或本節重點。</li><li>2.教師派遣延伸閱讀任務</li></ol>	<p>5分</p>	<p>學生課後能自發性 進行延伸閱讀課程</p>
<p>參考資料：（若有請列出）</p>		

