

## 英語文自主學習教案設計-Cool English

領域/科目	語文領域/英語		設計者	王韻涵
實施年級	四年級		總節數	共__3__節，__120__分鐘
單元名稱	Alphabets 玩字母			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	核心素養	B1 符號運用與溝通表達
	學習內容	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。		
教材來源	Cool English 網站-學習扶助資源			
教學設備/資源	平板電腦、大型顯示器			
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過教師教學，學生能認識 26 個字母念法。</li> <li>● 利用線上教學網站，學生能認識 26 個字母寫法。</li> <li>● 利用線上教學網站，學生能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</li> </ul>				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、學生課前自學</p> <p>學生利用平板搜尋 youtube 影片，透過影片複習 26 個字母歌曲。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>觀看次數：608,660次 · 2019年2月24日</p>	3分	<p>學生能熟悉字母歌曲</p> <p>(口頭性評量)</p>

## 二、教師課中導學

1、教師利用大型顯示器，教授英語字母念法及寫法。



2、教師利用大型顯示器，示範線上教學網站學習步驟。

## 三、學生課中自學

1、學生透過平板進入 cool English 網站學習課堂所教授之教材。



2、學生根據自己的進度，完成八單元學習。

## 四、教師課後監控

教師藉學生自學時所觀察到學生之迷思以及網站所紀錄之成績，隨機選取網站內之練習題，請學生上台練習。藉此了解學生的進步狀況。

10 分

利用線上教學網站，學生能認識 26 個字母寫法。  
(形成性評量)

20 分

利用線上教學網站，學生能正確地認讀與聽寫 26 個字母。  
(實作評量)

7 分

學生能答對教師所給予之練習題

評分項目	計算後權量	成績	全距	百分比	回饋	貢獻到課程總分
<b>新版基本學習</b>						
1. 學習字母: Aa-Ff	4.17 %	0.00	0-100	0.00 %		0.00 %
Quiz 1: 學習字母 Aa-Ff	4.17 %	0.00	0-100	0.00 %		0.00 %
2. 學習字母: Gg-Kk	4.17 %	0.00	0-100	0.00 %		0.00 %
Quiz 2: 學習字母 Gg-Kk	4.17 %	0.00	0-100	0.00 %		0.00 %
3. 學習字母: Ll-Pp	4.17 %	0.00	0-100	0.00 %		0.00 %
Quiz 3: 學習字母 Ll-Pp	4.17 %	0.00	0-100	0.00 %		0.00 %
4. 學習字母: Qq-Tt	4.17 %	0.00	0-100	0.00 %		0.00 %
Quiz 4: 學習字母 Qq-Tt	4.17 %	50.00	0-100	50.00 %		2.08 %
5. 學習字母: Uu-Zz	4.17 %	0.00	0-100	0.00 %		0.00 %

### 試教成果：（非必要項目）

教學過程中，學生可以利用線上學習網站，針對自己在課堂上較不懂的地方做加強，次數不限，沒有時間的壓力，讓學生可以照著自己的步驟學習，對於學習較落後的學生，他們大多能接受這種方式，透過自學網站學習，也達到差異化學習的目的。

